**Детско-взрослый познавательно-исследовательский проект**

**«Какие секреты хранит картофель?»**

По доминирующей деятельности: познавательный, исследовательский

По количеству участников: групповой

По продолжительности: краткосрочный (07.10-21.10.2019г.)

Участники: дети подготовительной группы

Автор проекта: воспитатель - Забродина О.М.

2019 год

|  |  |
| --- | --- |
| Что мы знаем? | Картофель употребляем в пищу.  Картофель растет в огороде.  Картофель бывает разный.  Продаются картофельные чипсы. |
| Что мы хотим узнать? | Как картофель появился в России?  Что можно приготовить?  Из чего состоит картофель?  Как можно приготовить чипсы дома?  Как растет картофель?  Все ли чипсы вредны для здоровья? |
| Как найти ответы на вопрос? | Почитать энциклопедию.  Спросить у взрослых.  Узнать из журналов и газет.  Узнать ответ в интернете. |

**Актуальность:**

Картофель сегодня есть в каждом доме. Он и накормит, и полечит, потому за добрый нрав и заботу домочадцы почтительно называли картошку – «Матушка». Но, к сожаленью, многие дети в недостаточной степени имеют представления о происхождении, выращивании и ценности картофеля.

**Гипотеза:** Мы высказали предположение, что **картофель может расти только в огороде и из него готовят разные блюда. Картофельные чипсы очень вкусные и полезные.**

**Цель проекта:** Расширение представлений детей о картофеле и его роли в жизни людей через организацию различных видов детской деятельности.

**Задачи проекта:**

1. Познакомить детей с историей «путешествия» растения из Америки в Россию.
2. Учить детей выражать свои мысли, обозначать словами собственные исследовательские действия, доказывать правильность обобщений.
3. Развивать познавательный интерес, стремление исследовать окружающий мир через опытно-экспериментальную деятельность.
4. Привлечь родителей к воспитательно-образовательному процессу через оснащение материалами для опытов.

**Методы и приемы реализации проекта:**

* Анализ познавательной литературы и статей из Интернета.
* Опытно-экспериментальная деятельность.
* **Исследовательская деятельность.**
* Наблюдение.

**Предполагаемый результат:**

* Дети получат представления о картофеле, как получают крахмал и где его применяют, используя разные методы для получения информации.
* У дошкольников появится интерес к исследованию окружающего мира.
* Обогатится опыт детей проводить опытно-экспериментальную деятельность.
* У родителей повысится уровень компетентности в вопросах детского экспериментирования.

**1. Подготовительный этап:**

**Планирование деятельности.**

Педагог:

* Разработать конспект занятия «Из чего состоит картофель», бесед с детьми.
* Подобрать презентации по теме.
* Подобрать подвижные и дидактические игры.

Дети:

* Знакомство с художественными произведениями, в которых говорится о картофеле.
* Знакомство с загадками, с пословицами и поговорками про картофель.
* Участие в экспериментальной и продуктивной деятельности.

Родители:

* Подобрать стихи, загадки, сказки, песни, иллюстрации о картофеле.
* Знакомить детей с кулинарными рецептами, привлекать детей к приготовлению блюд из картофеля дома.

**2. Основной этап**

**План осуществления проекта (Фотоотчет – Приложение 1)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Форма** | **Название** | **Участники дети** | **Взаимодействие с родителями** |
| 07.10 | Чтение художественной литературы | Н.Носов «Живая шляпа» | группа | Подборка литературы о картофеле |
| 08.10 | Беседа | «Как картошка появилась в России» | группа | Подборка разных сортов картофеля |
| 09.10 | Презентация | «Антошкина картошка» | группа | Подборка материала для презентации |
| 10.10 | Организованная исследовательская деятельность по методике А.И.Савенкова | «Из чего состоит картофель» | группа | Просмотр видеозаписи организованной деятельности с детьми |
| 11.10 | Доклад | «Из чего состоит картофель» | Саша К.  Полина П.  Коля Р. | Подготовка ребенка к выступлению |
| 10.10, 11.10,  14.10 | Подвижные, дидактические игры | «Попади в цель», Собери урожай», «Огородник», «Что сначала, что потом», «Чудесный мешочек» | группа | Разучивание и закрепление правил |
| 16.10 | Художественно-эстетический труд | Изготовление ежика из картофеля | группа | Сотворчество |
| 15.10 | Опытно-экспериментальная деятельность | Опыты с картофельным крахмалом | группа | Обеспечение материалом для исследования (крахмал) |
| 17.10 | Интерактивная игра | «Загадки с нашей грядки» | группа | - |
| 18.10 | Сюжетно-ролевые игры | «Магазин» | группа | Изготовление муляжей |
| 07.10-18.10 | Создание тематического альбома | «Наш любимый картофель» | группа | Подбор стихов, загадок, картинок о картофеле |
| 07.10-18.10 | Индивидуальная исследовательская деятельность | Мини-книжка «Памятники Картофелю» | Степа И. | Создать условия для проведения исследования |
| 07.10-18.10 | Индивидуальная исследовательская деятельность | Проект «Чипсы - полезный продукт?» | Коля Р. | Создать условия для проведения исследования |
| 07.10-18.10 | Индивидуальная исследовательская деятельность | Проект «Как растет картофель?» | Даша Т. | Создать условия для проведения исследования |
| 07.10-18.10 | Индивидуальная исследовательская деятельность | Мини-книжка «Этот удивительный картофель» » | Андрей К. | Создать условия для проведения исследования |
| 07.10-18.10 | Индивидуальная исследовательская деятельность | «Какие блюда можно приготовить из картофеля» | Артем Б. | Создать условия для проведения исследования |

**3. Заключительный этап**

1. Сборник стихов, пословиц, загадок о картофеле
2. Создание книжек-малышек
3. Защита исследовательских работ
4. Презентация проекта
5. Участие в дистанционных конкурсах

**Вывод:**

Подводя итог, можно сказать, что картофель имеет огромное значение в жизни человека. Мы узнали, какими свойствами может обладать картофель.

Декоративное растение, лекарство от многих болезней, продукт домашней косметологии и медицины. И, наконец, сырье, из которого можно приготовить крахмал, кисель, клей…

Можно сделать окончательные выводы:

* Картофель является вторым хлебом.
* Картофель-это универсальный овощ, из него готовят первые и вторые блюда, закуски, десерт.
* Картофель – это полезный овощ, к тому же урожайный и достаточно неприхотливый.

Как видим, картофель – не только незаменимый продукт питания, но и верный помощник в исцелении от болезней.

**Список используемой литературы:**

1. Иванова А.И. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду.
2. Ломбина Т. Н. Рюкзачок с загадками / Т. Н. Ломбина, В. Г. Лукша. – Ростов н/Д : Феникс, 2006.
3. Машкова С.В. Познавательно-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе
4. Ни окон, ни дверей: Русские народные загадки. – М.: Дет. лит., 1989.
5. Ушакова О. Д. Пословицы, поговорки и крылатые выражения: Словарик школьника. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2006.
6. Шим Э. Рассказы и сказки о природе.

**Приложение 1**

**ФОТООТЧЕТ**

****

Рисунок . Из чего состоит картофель?

Рисунок . Опыты с крахмалом

****

Рисунок . Победа в конкурсах (проектная деятельность)

Рисунок . Все приняли участие в проекте

****

Рисунок . Опыты с чипсами

Рисунок . Семейные творческие работы

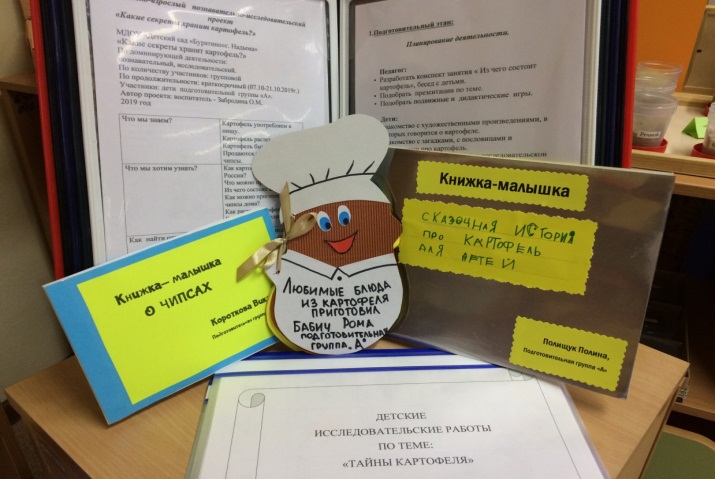
****

Рисунок . Книжки-малышки

****

Рисунок . Фотостенд о проведенных исследованиях ребят

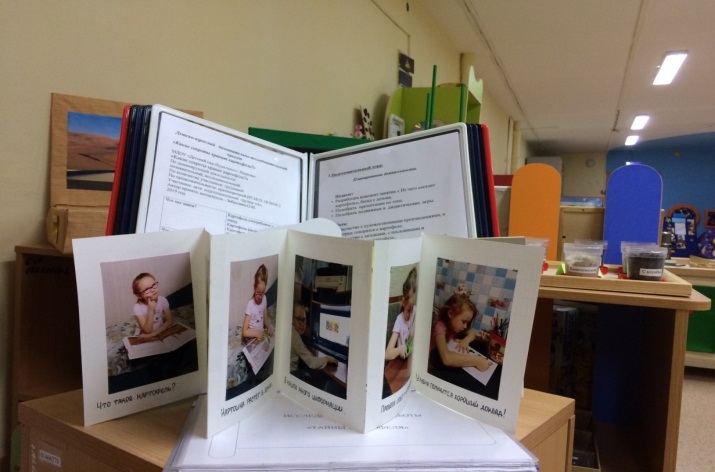
****

Рисунок . Приготовление домашних чипсов разными способами

Рисунок 0. Фото-ширма об исследовании тайн картофеля дома

****

Рисунок . Наши творческие работы

Рисунок 2. Презентация исследовательского проекта